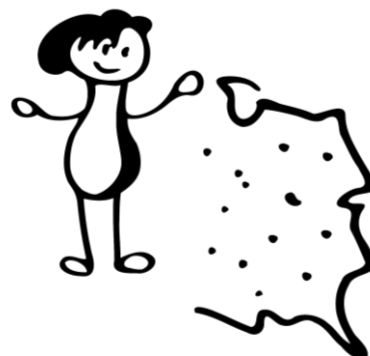


SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 5

Temat zajęć: **LOKALNA WSPÓLNOTA
SAMORZĄDOWA**

Cel: Zapoznanie uczestników z działaniem administracji samorządowej.



Metody i sposoby realizacji:

- wycieczka
- praca w małych grupach
- refleksja

Uwagi: Zajęcia prowadzone dla wszystkich uczestników, z podziałem na grupy oraz indywidualnie. Ważnym elementem w czasie trwania poszczególnych zadań jest zwrócenie uwagi na wartość budowania wspólnoty i umiejętności wspierania jej na każdym etapie działania.

Czas zajęć: 90 minut + dojazd

Przebieg zajęć

- 1. Przed zajęciami** - poniższy scenariusz zakłada przeprowadzenie zajęć w terenie: w Urzędzie Gminy lub Powiatu. Zakłada poznawanie przez uczestników poszczególnych wydziałów urzędu oraz wykorzystanie sali sesyjnej na podsumowanie zajęć. W związku z powyższym należy uzgodnić wizytę i zakres z Urzędem.

Dla prowadzącego: sala sesyjna jest zwykle sztywno urządzona, dostęp do niej i możliwość zasiadania w fotelach radnych będzie ciekawym przeżyciem dla uczestników wycieczki.

- 2. Od wydziału do wydziału** - wycieczka po wydziałach, wywiad



- Zaprowadź uczestników do wejścia przy którym jest tablica z wykazem wydziałów należących do urzędu. Wytłumacz pokrótce działanie urzędu i jego szczebel. Przeczytajcie nazwy wydziałów i podziel uczestników na tyle grup ile jest wydziałów.
- Każda grupa udaje się do innego wydziału i rozmawia z pracownikami: czym zajmuje się ten wydział, jakie są najtrudniejsze zadania, za co odpowiada, z jakimi sprawami przychodzą petenci itp. Możesz rozdać uczestnikom kartę / **Zał. 2** /, która ich wspomogę w zebraniu informacji.
- Zebranie się całości grupy w określonym miejscu i czasie.

3. Tam, gdzie powstaje prawo - prezentacje

- Przejdźcie wspólnie do sali sesyjnej (lub innego miejsca dalszej części zajęć). Należy wytłumaczyć co dzieje się na tej sali. Jeśli jest z Wami dostępny pracownik Urzędu - to doskonale może wytłumaczyć co i jak.
- Naśladując wystąpienia na sesjach - każda grupa prezentuje zadania poszczególnych wydziałów.

4. Podsumowanie

- Podziękowanie za możliwość przygotowania żywej lekcji.
Zaznaczenie różnic między gminą, a powiatem.

Materiały do zajęć i załączniki

- 1. Teoria**
- 2. Karta wydziału**



Chorągiew
Mazowiecka ZHP
im. Wł. Broniewskiego

**HARCERSKIE
LABORATORIUM
BYWATELSKIE**



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Data: _____

Nazwa: _____

Załącznik 2

NAZWA WYDZIAŁU:

LICZBA PRACOWNIKÓW:

GŁÓWNE ZADANIA:

BUDŻET WYDZIAŁU:

GŁÓWNE PROBLEMY:

Z CZYM PRZYCHODZĄ TU PETENCI:

INNE: